

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад № 6»**

**Взаимодействие  
с родителями воспитанников ДОУ**

**музыкальный руководитель**

**Толстых Ирина Сергеевна**

## Актуальность взаимодействия с родителями воспитанников в ДОУ по музыкальному развитию обусловлена рядом факторов:

- определение родителей как непосредственных участников воспитательно - образовательного процесса. ДОУ призвано помочь, направить, дополнить и поддержать воспитательскую деятельность родителей, оказать квалифицированную помощь.
- повышение качества музыкального образования детей. Совместная работа с родителями позволяет сформировать устойчивый интерес к музыкальной деятельности у большинства детей, повысить уровень музыкального развития как детей, так и их родителей.
- развитие творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности. Педагог знает особенности и привычки воспитанника и учитывает их при работе, что ведёт к повышению эффективности педагогического процесса.
- укрепление внутрисемейных связей. Эмоциональное семейное общение, нахождение общих интересов и занятий.
- возможность реализации единой программы музыкального развития ребёнка в ДОУ и семье.

Характер взаимодействия педагога с семьёй носит дифференцированный характер, ориентированный на потребности и запросы родителей, особенности семейного воспитания.

**Вовлечение родителей в единое пространство детского развития в ДОУ решается в трех направлениях:**

*1. Формирование педагогической компетентности.*

*2. Формирование мобильности родительской общности.*

*3. Формирование авторитетности родительской общности.*

**Цель:** создание оптимальных условий для эффективного взаимодействия ДОО и семьи в вопросах музыкального воспитания и развития детей с учётом ФГОС посредством просвещения родителей и вовлечения их в воспитательно - образовательный процесс.

**Задачи:** способствовать развитию совместной музыкально-творческой деятельности детей и родителей;

- вовлекать родителей в организацию и проведение праздников, развлечений, других мероприятий детского сада совместно с музыкальным руководителем;
- приобщать родителей к музыкальному искусству;
- содействовать повышению уровня общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах музыкального воспитания детей;
- раскрыть перед родителями важные стороны музыкального развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства, заинтересовать, увлечь творческим процессом;
- создать единое образовательное пространство с учётом изменения позиции родителей из «сторонних наблюдателей» в позицию «активные участники» в процессе музыкального развития детей;
- акцентировать внимание на сохранение преемственности между семьёй и дошкольным учреждением к решению задач музыкального развития детей.

## ***Основные принципы партнёрства ДОУ и семьи***

- Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
- Индивидуальный подход.
- Сотрудничество, а не наставничество.
- Динамичность.
- Открытость.

## Формы работы с родителями

- Фото-стенды;
- информационные стенды;
- уголки для родителей;
- папки-передвижки;
- консультации и беседы;
- Дни открытых дверей;
- тематические выставки;
- стенгазеты;
- участие в праздниках, развлечениях, занятиях;
- сайт ДОУ;
- сообщество ВКонтакте;
- групповой чат;
- проектная деятельность.

# Основные направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО

- 1. Познавательное направление*
- 2. Информационно-аналитическое направление*
- 3. Наглядно-информационное направление*
- 4. Досуговое направление*

**Познавательное направление** - направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

Это направление включает:

- общие, групповые собрания;
- консультации и индивидуальные беседы;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов;
- открытые занятия ;
- совместное создание предметно-развивающей среды.



**Наглядно-информационное направление** даёт возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности, помочь в вопросах воспитания и развития дошкольников.

Данное направление включает:

- родительский уголок, включающий различную информацию, помещается на стенде практический материал, дающий понять, чем занимается ребёнок в детском саду, конкретные игры, тексты песен в рубрике «Поем вместе»;
- нормативные документы;
- объявления и рекламы;
- рекомендации;
- папка-передвижка.



**Досуговое направление** - призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми.

Это направление самое привлекательное, востребованное, полезное, но и самое трудное. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям увидеть изнутри проблемы своего ребёнка, сравнить его с другими детьми, увидеть трудности во взаимоотношениях, посмотреть, как делают это другие, т. е. приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребёнком, но и с родительской общественностью в целом. Праздники проводим не для родителей, а с привлечением родителей: привлекаем к участию в играх, аттракционах, музыкальных конкурсах и викторинах.

Встречи с родителями на праздничных мероприятиях всегда мобилизуют, делают наши будни ярче, от этого растёт наша самооценка, как педагога, у родителей появляется удовлетворение от совместной работы и соответственно авторитет детского сада растёт.

По данному направлению организовываем:

- праздники;
- развлечения;
- Дни рождения воспитанников с участием родителей;
- досуг.

Традиционным стало участие родителей в новогодних праздниках. Роли сказочных персонажей: Лешего, Бабы Яги, Пурги, Деда Мороза, Снеговика исполняют родители наших воспитанников. Дошкольники с удовольствием участвуют вместе с родителями в играх, эстафетах, аттракционах.

Сотрудничество с родителями делает жизнь детского сада ярче.

*Выпускной*  
*Блиц-опрос родителей от Фрекен Бок*



# День отца

Разминка «Солнышко лучистое любит скакать...»



## Конкурс «Веселые рыбачки»



## Разминка «Морское путешествие»





# Осенний утренник





*Праздник «Мой папа самый, самый...»*



# *Праздник «Мама - солнышко мое»*

## *Танец с мамами*



*Музыкальный подарок для мам*



*Конкурс «Испеки пирожок и спой песенку с мамой»*



## *Праздник «Мама - солнышко мое»*

*Конкурсы: «Спой колыбельную и укачай малыша»,  
«Укрась вазу цветами»*



*8 Марта*

*Конкурсы: «Укачай малыша и  
спой колыбельную»,  
«Веселая уборка»,  
«Укрась матрешку»*



*Праздник «Мой папа самый,  
самый...»*







## «Папа - старты»



*Музыкальная пауза  
Поем вместе с папами «Попурри»*



## *Шумовой оркестр «Смуглянка»*



*Новогодний карнавал  
Родители - актеры*







## Результативность работы с родителями воспитанников

Увеличение числа родителей, принимающих участие в мероприятиях и занимающих активную позицию в воспитании и развитии ребёнка;

Повышение компетентности родителей в вопросах эстетического воспитания, а также уровня доверия к ДОУ;

Осознание родителями своей роли полноправного участника образовательного процесса, понимание своей значимости в эстетическом развитии и воспитании;

Формирование устойчивого интереса к музыкальной деятельности у большинства дошкольников;

Повышение уровня музыкального развития как детей, так и их родителей.

В процессе индивидуальных бесед родители знакомятся с динамикой развития музыкальных способностей детей, с достижениями в области музыкального развития, с репертуаром, осваиваемым в детском саду.

Многие родители, принимая активное участие в создании предметно-развивающей среды, раскрываются как оформители, костюмеры, декораторы и лучше начинают понимать вопросы воспитания и развития дошкольников.

Родители проявляют себя как активные и заинтересованные участники педагогического процесса, наблюдается динамика в повышении уровня общей и музыкальной культуры, семьи воспитанников чаще посещают спектакли, концерты, с удовольствием слушают классическую музыку.

*Спасибо за внимание!*