

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 6» города Курска**

**Развивающая  
предметно-  
пространственная  
среда в ДОУ**

**Толстых Ирина Сергеевна,  
музыкальный руководитель**

# Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ

Особо актуально на сегодняшний день стоит вопрос организации предметно-развивающей среды ДОУ. Это связано с введением Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС программа должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

Всем известно, что основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности детей является игра. Именно поэтому мы испытываем повышенный интерес к обновлению предметно-развивающей среды ДОУ.



## **Требования ФГОС к развивающей предметно - пространственной среде**

1. Доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.
2. Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

**Развивающая предметно-пространственная среда должна способствовать реализации образовательных областей в образовательном процессе, включающем:**

- 1) совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- 2) свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

В результате последовательной и целенаправленной работы в настоящее время:

- пополнена костюмерная;
- пополнена видеотека и аудиотека (презентации, видеоролики, подборка музыкальных произведений для музыкально -дидактических игр, танцев, флешмобов, детского оркестра, тематических музыкальных занятий, культурно-досуговых мероприятий и т.д.);
- обогащены двигательные центры музыкального зала (атрибуты для танцев и танцевальных композиций: ленточки, листочки, снежинки, веночки и т.д.);
- изготовлены декорации для музыкальных спектаклей, концертов, музыкальных и театрализованных постановок;
- обновлен набор детских шумовых и музыкальных инструментов.

В группах создана полноценная развивающая предметно-пространственная среда.

Центры музыкально-театрализованной деятельности оснащены: музыкальными пособиями, музыкально-дидактическими играми, детскими музыкальными, шумовыми инструментами (бубны, маракасы, металлофоны и т.д.), самодельными шумовыми инструментами, атрибутами в соответствии с возрастом детей. Атрибуты театрального уголка (куклы «би-ба-бо», маски, костюмы для ряжения) для показа сказок, потешек, театрализованных игр. Во всех группах имеется аудиотехника с набором дисков. Музыка сопровождает режимные моменты и выступает фоном свободной деятельности детей.

**РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА  
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДОО ЯВЛЯЕТСЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНО-НАСЫЩЕННОЙ,  
РАЗВИВАЮЩЕЙ, ТРАНСФОРМИРУЕМОЙ, ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ,  
ДОСТУПНОЙ, БЕЗОПАСНОЙ, ВАРИАТИВНОЙ, ЭСТЕТИЧЕСКОЙ И  
ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОЙ**























**Предметно-развивающая среда музыкального зала позволяет обеспечить максимальную реализацию образовательной программы в области «Художественно-эстетическое развитие»**

**В музыкальном зале представлены музыкально-дидактические пособия и инструменты, необходимые для музыкально-ритмического, познавательного развития воспитанников**

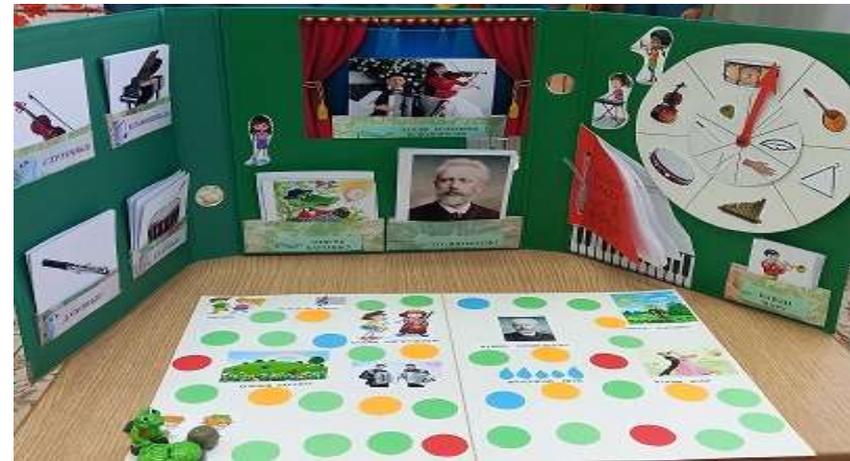
**Пособия:**

- дидактическое пособие Лэпбук «Музыкальные инструменты»;
- дидактическое пособие «Познаем мир музыки с кругами Луллия. Веселые музыканты. Шедевры мировой классики»;
- серия звуковых плакатов Знаток «Веселый оркестр»;
- нотное лото, нотный стан, лесенки 3–7 ступенек. Эти пособия используются для развития сенсорных музыкальных способностей, знакомства с элементами нотной грамоты.

**Инструменты:**

- с хроматическим и диатоническим рядом ;
- с фиксированной мелодией;
- с одним фиксированным звуком;
- шумовые.

Музыкальный зал оснащен мультимедийным проектором, музыкальным центром, ноутбуком, набором дисков с записями детских песен, народных мелодий, музыкальных сказок, инсценировок.



**Музыкально-дидактические пособия и инструменты способствуют** формированию знаний о средствах музыкальной выразительности и свойствах музыкального звука (высота, тембр, громкость, длительность); развивают музыкально-сенсорные способности, активизируют слуховое восприятие дошкольников; приобщают к музыкальной культуре, расширяют музыкальный кругозор, способствуют формированию интереса к самостоятельной музыкальной деятельности



## Пальчиковый театр Театр «би-ба-бо» Настольный театр

Способствуют развитию устойчивого интереса к театрально- игровой деятельности;  
обогащают и активизируют словарный запас детей;

развивают пространственное восприятие, мелкую моторику, воображение, память, речь;  
побуждают детей к импровизации с использованием доступных каждому ребёнку средств выразительности;  
способствуют проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами и игрушками



## Атрибуты для танцевального и музыкального творчества

Разноцветные платочки, флажки, осенние листочки, цветочки, букетики цветов, султанчики, светящиеся звёздочки



## Центр экспериментирования со звуками

- ёмкости и коробки с различными наполнителями;
- природный материал: желуди, каштаны, шишки;
- деревянные ложки, клавесы;
- стаканчики с трубочками;
- киндер сюрпризы для изготовления шумовых инструментов.

Способствует формированию у детей познавательного интереса, элементарных представлений о природе возникновения звуков, развивает у детей музыкальные способности через экспериментирование со звуками; чувство ритма, воображение, творческую активность, коммуникативные навыки, интерес к окружающему миру и стремление познать его



Широко  
представлены  
картотеки  
пальчиковых игр,  
скороговорок,  
дыхательной  
гимнастики



# Центры музыкально-театрализованной деятельности разновозрастной группы

## общеразвивающей направленности

для детей 2-4 лет



для детей 4-7 лет



**В центрах размещаются**

- детские музыкальные инструменты;
- портреты известных композиторов;
- дидактические игры,
- игрушки-забавы



**В центре ряжения  
представлены  
карнавальные наряды и  
костюмы для сюжетно-  
ролевых игр и  
театрализованных  
представлений**

Способствует стимулированию интереса к сюжетно-ролевым играм; формированию коммуникативных навыков; развитию подражательности, фантазии и креативных способностей; поощрению инициативности детей; созданию положительного эмоционального настроения



## Информационный уголок для родителей



При оформлении информационного уголка учтены:

- динамичность информации;
- доступность и удобство для восприятия;
- актуальность и достоверность информации;
- крупный и чёткий шрифт;
- соотношение текста и иллюстраций



**На детской площадке оборудована театральная зона, в том числе ширма**

Участие дошкольников в театрализованной деятельности формирует игровые навыки, обогащает социальный опыт, развивает творчество, связную речь, воображение, мелкую моторику





Оснащение предметно-пространственной среды музыкального зала,  
центров музыкально-театрализованной деятельности,  
экспериментирования со звуками , уголков ряжения позволяет  
добиться высокого качества образования и успешного решения задач  
музыкального развития детей дошкольного возраста

**Спасибо за внимание!**