

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 6
305000, г. Курск, ул. Ватутина, д. 14
Тел.: 70-01-59, e-mail: mdou6kursk@yandex.ru

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №6»
ЗА 2024 ГОД

Курск-2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	3
	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	8
1	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
2	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	15
3	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	19
4	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	22
5	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	26
6	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	31
7	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	33
8	ИТОГИ РАБОТЫ МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 6»	37
	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 6»	37

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации. Процедуру самообследования МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 6» (далее ДОО) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2013г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6» № 01-18/74 от 27.08.2019г.
- Приказ ДОО о порядке подготовки и проведения самообследования.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОО;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и определить вектор их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 6» является некоммерческой организацией, созданной в форме муниципального (бюджетного) учреждения в целях обеспечения гарантированного государством права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом) – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 6».

Сокращённое наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом) – МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 6».

Тип образовательной организации – бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом организационно-правовой формы – дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательной организации – центр развития ребенка – детский сад.

Уровень общего образования - дошкольное образование.

Местонахождение (юридический и фактический адрес) – Российская Федерация, Курская область, 305000, г. Курск, Ватутина 14, телефон: (4712) 70-01-59.

Телефон: (4712) 70-01-59, *e-mail:* mdou6kursk@yandex.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет:

<https://ds6-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес официального сообщества в социальной сети в «ВКонтакте»:

<https://vk.com/public187150599>

Учредитель – муниципальное образование «город Курск» в лице комитета образования города Курска.

Предельная наполняемость ДОО – 60 мест.

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6» размещен на первом этаже жилого здания, расположенного в центральном административном округе с хорошо развитой инфраструктурой. Ближайшее окружение: МБОУ «Лицей № 6 имени М.А.Булатова», АО «КОНТИ-РУС», жилые дома.

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- 12-ти часовое пребывание детей в ДОО с 7.00 до 19.00;
- выходные дни - суббота, воскресенье и установленные законодательством праздничные дни.

Контингент воспитанников – дети 1,5 до 8 лет. Наполняемость групп устанавливается с учетом санитарных норм. В Учреждении функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности: разновозрастная группа общеразвивающей направленности № 1 для детей 2 - 5 лет, разновозрастная группа общеразвивающей направленности № 2 для детей 4-7 лет.

В 2024 году ДОО функционировала на основании лицензии на образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с основными нормативными правовыми документами, к которым относятся:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказ Министерства Просвещения от 08 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;

- Приказ Министерства просвещения России от 01.12.2022 N 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления 5 образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.20 № 32; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6», утв. Приказом комитета образования города Курска от 21 декабря 2015 г. № 1205;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия № 46 Л 01 № 0000377 регистрационный № 2218 бессрочно, выданной комитетом образования и науки Курской области.

Основные задачи функционирования ДОО:

- охранять жизнь и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников;
- создать организационно-педагогические условия в части воспитания, личностного развития, социализации детей дошкольного возраста;
- обеспечить познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников;
- воспитывать с учётом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществлять необходимую коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;
- взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- обеспечивать оказание консультативной и методической помощи

родителям по вопросам развития, воспитания и обучения детей. Вывод: ДОО полноценно функционирует в соответствии с основными нормативными правовыми документами.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Содержание дошкольного образования в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, дополнительного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до 8 лет.

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее тексту – образовательная программа дошкольного образования) определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

В Учреждении образовательная деятельность (образование, обучение и воспитание) осуществляется на русском языке.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются и действуют следующие коллегиальные органы управления Учреждением:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.

Учреждение расположено в центральном округе города Курска по улице Ватутина и размещается на первом этаже жилого пятиэтажного дома. Здание находится в центре города. Газоны и зеленые насаждения занимают примерно 70-75% территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и плиточные площадки и дорожки. Все групповые участки оборудованы теновыми навесами, песочницами, малыми игровыми формами. По соседству с Учреждением располагаются жилые дома, ООО «КОНТИ-РУС», МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова». Территория Учреждения полностью ограждена. Проезжая часть располагается примерно в 100 м от ограждения.

В настоящее время в Учреждении функционируют 2 группы. Контингент воспитанников на 31 декабря 2024 года составляет 55 человек.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10» от 17.12.2015 г.;
- С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- С 01.03.2021 –дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ посещают дети в возрасте от 2 до 8 лет. Основной структурной единицей МБДОУ является группа детей дошкольного возраста. В МБДОУ функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности: группа № 1 для детей 2-4 лет, группа № 2 для детей 4-7 лет. Вопросы комплектования детьми ДОУ рассматривает постоянно действующая комиссия, которая создается Учредителем. Комплектование детьми ДОУ на новый учебный год производится комиссией в сроки с 01 апреля по 30 мая каждого года. В остальное время комиссией проводится доукомплектование ДОУ детьми.

Комплектование групп детьми проводится по возрастному принципу. Комиссия при рассмотрении вопроса о комплектовании детьми ДОУ оценивает все представленные документы, в том числе документы, подтверждающие право внеочередного или первоочередного зачисления ребенка в ДОУ.

При условии принятия положительного решения по каждому рассматриваемому ребенку комиссией выписывается направление установленной формы на зачисление ребенка в ДОУ, служащее основанием для направления ребенка заведующим ДОУ на прохождение медицинского осмотра.

Зачисление (прием) ребенка в Учреждение осуществляется на основании медицинского заключения, выданного в установленном порядке, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) ребенка.

Отчисление ребенка из ДОУ производится в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка,

- препятствующем его дальнейшему пребыванию в ДООУ;
- в связи с расторжением договора между ДООУ и родителем (законным представителем) ребенка;
 - в связи с окончанием освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, если к этому времени ребенку исполнилось 7 лет.

Решение об отчислении ребенка из ДООУ оформляется приказом заведующего. В ДООУ ведется книга движения воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с *Лицензией на осуществление образовательной деятельности* регистрационный номер № 46 Л 01 № 0000377, выданной Министерством образования и науки Курской области, организована в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, планом работы на год.

Учебный план и календарный учебный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с детьми.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Вариативная часть образовательной программы дошкольного образования МБДООУ ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность ДОО; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом. Данная часть программы разработана в соответствии с парциальными программами:

- Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Е.В. Парциальная образовательная программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».
- Дубровская Е.А. «Раз ступенька, два ступенька – будет ...песенка». Методические рекомендации для воспитателей.
- Герасименко С.В., Назаровой И.В. Программа образовательного курса «Приключения кота Белобока, или Экономика для малышей».
- Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам».
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Программа художественного развития детей 2-7 лет.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня: игровая, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, детское исследование и экспериментирование.

Реализуемые программы скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Преемственность программ, реализуемых в возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующей возрастной группе.

Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются учебным планом.

Для каждой возрастной группы предусмотрен свой режим дня в соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 и СП 2.3/2.4.3590-20, включающим разнообразные виды деятельности, посильные для детей умственные и физические нагрузки, отдых. Режим дня составлен с учетом теплого и холодного периода года.

Деятельность всего коллектива учреждения в отчетный период была направлена на достижение максимальной эффективности воспитательно-образовательной и просветительно-оздоровительной работы, на внедрение инновационных программ и педагогических технологий. Анализ взаимодействия педагогов с родителями показал, что работа являлась системной. Создана атмосфера доверительных отношений между участниками образовательных отношений, обеспечивающая совместный успех в деле воспитания и обучения дошкольников.

Воспитательная работа Учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № 06-1145).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;

- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Календарный план воспитательной работы включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Все педагоги делали акцент в своей работе на воспитании традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формировании патриотизма (требования, закрепленные в Федеральном законе от 25.12.2023 № 685-ФЗ).

Реализацию образовательных программ обеспечивает развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ и прилегающая территория, которая отвечает требованиям ФГОС ДО и СанПиН, а также является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, гарантирующей разностороннее развитие личности ребенка во всех основных образовательных областях, а именно, в сферах социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В результате последовательной и целенаправленной работы педагогического коллектива в настоящее время создано многофункциональное предметно-развивающее пространство в МБДОУ, предусмотрены необходимые условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения).

В 2024 году была проведена целенаправленная работа по совершенствованию предметно-игрового пространства в разных возрастных группах. Для обеспечения самостоятельной деятельности детей постоянно пополняются игровые, развивающие и познавательные центры. Предметная среда групп и функциональных помещений организована в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, подчинена цели психологического благополучия ребенка, положительного отношения к миру, к себе и к другим людям и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том

числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;

- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Анализ образовательной работы в МБДОУ показал, что содержание программного материала по различным направлениям развития ребенка дошкольного возраста было взаимосвязано. Необходимо отметить, что режимы работы во всех возрастных группах, расписание образовательной деятельности соблюдались.

Сотрудники МБДОУ соблюдали баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместного с воспитателем и самостоятельной деятельностью детей. В режиме работы групп большое место отводилось игровой деятельности воспитанников. В календарных планах широко использовались сюжетно-ролевые игры, подвижные, народные игры, игры с правилами. Педагоги активно включали в совместную деятельность дидактические, развивающие игры, игровые приемы. В детском саду в наличии имеются все виды планирования, которые обеспечивают планомерную, систематическую, рациональную работу всех подразделений МБДОУ.

Анализ документации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ показал, что забота о физическом и психическом здоровье каждого ребенка являлась одной из приоритетных задач. Следует отметить, что воспитатели помогали детям освоить начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни, способствовали формированию у дошкольников навыков личной гигиены, культуры еды. Коллектив детского сада обеспечивал согласованность и преемственность в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и дошкольном учреждении, привлекая родителей к формированию у ребёнка ценностей здорового образа жизни. Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры, гимнастика после дневного сна. В соответствии с санитарными нормами во время образовательной деятельности проводились физкультурные минутки, пальчиковые гимнастики, чередовались различные виды деятельности.

В 2024 году в МБДОУ были результативно и содержательно проведены культурно - досуговые мероприятия для детей и родителей:

- тематические праздники: «День героев Отечества», «День воссоединения Крыма с Россией», «Коляда», «Рождество», «Пасха» ;
- благотворительно-экологические акции «Добрые крышечки», «Принеси батарейки-спаси планету!», «БумБатл»;
- спортивно-досуговые мероприятия: «Папы – старты», «День защитников Отечества», военно-спортивная игра «Зарница»;
- развлечение «Масленица».

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана основных мероприятий по проведению в 2024 году Года семьи в городе Курске (распоряжение Администрации города Курска от 05.02.2024 № 55-ра).

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили цикл занятий в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»; организована выставка «Герб моей семьи».

Анализ образовательной деятельности позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ создана рациональная система воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста, позволяющая комплексно реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ и приоритетные задачи.

Результатом овладения воспитанниками Программы Учреждения является формирование у детей дошкольного возраста целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики достижений детей на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Мониторинг реализации Программы, проводимый в 2024 году, позволяет сделать вывод о выполнении программы в полном объеме; стабильные результаты освоения Программы отражаются в сравнительных показателях положительной динамики формирования представлений, умений и навыков воспитанников по образовательным областям во всех возрастных группах.

Результатом овладения воспитанниками Программы Учреждения является формирование у детей дошкольного возраста целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики достижений детей на этапе завершения уровня дошкольного образования. Мониторинг реализации Программы, проводимый в 2024 году, позволяет сделать вывод о выполнении программы в полном объеме; стабильные результаты освоения Программы отражаются в сравнительных показателях положительной динамики формирования представлений, умений и навыков воспитанников по образовательным областям во всех возрастных группах.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;

- способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;

- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре;

- ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, в взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;

- знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Мониторинг детского развития осуществлялся педагогами дошкольного учреждения и медицинскими работниками с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы, мониторинг оценки интегративных качеств. По итогам мониторинга дети показали положительный результат, программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах по всем разделам образовательной программы.

Во всех группах отмечается положительная динамика в овладении основными культурно-гигиеническими навыками, выполнении доступных гигиенических процедур, сформированности основных движений и потребности в двигательной активности.

Анализ результатов мониторинга образовательного процесса детьми всех возрастных групп, реализующих, основную образовательную программу дошкольного образования показал, что программный материал усвоен детьми на оптимальном уровне по всем образовательным областям.

Вывод: Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, Курской области и города Курска, государственной политики в сфере образования.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Структура управления МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом и построена на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий. Заведующий осуществляет непосредственное общее руководство всеми направлениями деятельности ДОО в соответствии с Уставом учреждения, действующими законодательными или иными нормативными правовыми актами РФ и Курской области, муниципальными правовыми актами города Курска, самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к исключительной компетенции других органов управления ДОО и Учредителя. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

В соответствии с Уставом в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления Учреждением, реализации прав работников, в том числе педагогических, на участие в управлении Учреждением, а также в целях развития и совершенствования деятельности Учреждения в ДОУ функционируют коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников ДОО:

- рассмотрение, обсуждение и рекомендации к утверждению основной образовательной программы (далее ООП ДО);
- содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива ДОО;
- содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественных принципов;

- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОО.

Педагогический совет:

- утверждение анализа работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год;
- утверждение плана работы в режиме развития на новый учебный год;
- утверждение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационных процессах;
- стимулирование становления и развития у педагогов опыта инновационной деятельности;
- создание условий для самореализации личности педагога на основе
- непрерывного повышения профессионального мастерства.

Интересы трудового коллектива представляет *профсоюзный комитет* в лице председателя Толстых И.С.

Административные обязанности в коллективе распределены следующим образом:

Заведующий ДОО

- руководит учреждением;
- осуществляет контроль работы всех служб ДОО;
- разрабатывает и реализует стратегию развития учреждения.

Старший воспитатель:

- осуществляет, координирует и контролирует деятельность педагогического коллектива по реализации ООП ДО ДОО;
- организует работу методической службы, повышение квалификации педагогических работников;
- координирует участие педагогических работников и воспитанников в различных мероприятиях ДОО, мероприятиях на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, обеспечивает инновационную деятельность;
- устанавливает контакты с учреждением и социумом.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе:

- осуществляет руководство хозяйственной деятельностью ДОО;
- обеспечивает комфортные, безопасные условия пребывания детей в учреждении, условия труда для работников ДОО;
- осуществляет контроль соблюдения работниками учреждения требований законодательных и нормативных актов по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.

Медицинская сестра:

- обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ДОО;

- осуществляет медицинский контроль, первичную медико-санитарную помощь, организует соблюдение норм питания и санитарно - просветительскую работу.

Основополагающим принципом системы управления ДОО является демократический принцип. В коллективе сложился благоприятный психологический климат. Коллектив объединен едиными целями и задачами. Эффективное взаимодействие членов коллектива, является результатом слаженной работы, своевременным выполнением обязательств перед родителями (законными представителями) руководителем, ответственного отношения к своей деятельности.

Вывод: Система управления ДОО способствует планомерному решению задач развития Учреждения.

Основные формы координации деятельности и управления дошкольной образовательной организации

Основные формы координации деятельности и управления дошкольной образовательной организации представлены в таблице 1.

Таблица 1 .

Основные формы координации деятельности и управления ДОО

Совещание при заведующем	Координация действий коллектива по вопросам обеспечения всех направлений деятельности ДОО.
Общее собрание работников МБДОУ	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОО. Принятие локальных нормативных актов, регулирующих отношения трудового коллектива и ДОО, программы развития ДОО.
Педагогический совет	Принятие и выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОО в вопросах образования, воспитания и развития детей в возрасте 2 – 7 лет включительно, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.
Творческие группы	Взаимодействие воспитателей и специалистов ДОО по вопросам внедрения инновационных технологий, организации и подготовки творческих и педагогических конкурсов, разработка образовательных программ, проектов, акций и других мероприятий в ДОО.

Вывод: система управления дошкольной образовательной организации способствует планомерному решению основных задач развития учреждения и на данном этапе не требует модернизации.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно- тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и

саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с

правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Сочетаемость программ, реализуемых в Учреждении, обеспечивает целостность педагогического процесса в полном объеме, что подтверждается результатами внутреннего мониторинга качества образовательного процесса по всем образовательным областям («Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно эстетическое развитие»).

По результатам мониторинга за 2024-2025 учебный год установлено, что у воспитанников выявлены показатели благополучного развития и высокой уровень эффективности организации образовательного процесса. В результате анализа причин показателя низкого уровня усвоения содержания образовательных программ и необходимости разработки индивидуального образовательного маршрута установлено, что на это влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- частые пропуски воспитанниками учреждения, как по неуважительным причинам, так и в результате заболеваемости;
- неприятие родителями (законными представителями) понимания в преемственности воспитания, развития и обучения детей между учреждением и семьей.

Анализ образовательного процесса в Учреждении показал, что содержание программного материала по различным направлениям развития ребенка дошкольного возраста взаимосвязано. Результаты педагогической диагностики, направленной на определение эффективности педагогических действий и соответствия условий актуальным возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников, созданных в МБДОУ № 6 являются удовлетворительными.

Наблюдения педагогического процесса показали, что сотрудники Учреждения соблюдают баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с воспитателем и самостоятельной деятельностью детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности деятельности в Учреждении.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация образовательного процесса в Учреждении определена следующими локальными нормативными актами:

- Уставом МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 6»;
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Центр развития ребенка детский - сад № 6»;
- Положением о режиме образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6»;
- Коллективным договором по регулированию социально-трудовых отношений в ДОУ.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;
от 5 до 6 лет — до 25 минут;
от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В 2024 году содержание образовательных программ Учреждения было реализовано:

- в непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, где ребенок осваивает, закрепляет и апробирует полученные знания;
- в самостоятельной деятельности детей, где ребенок может выбрать деятельность по интересам, взаимодействовать со сверстниками на равноправных позициях, решать проблемные ситуации и др.;
- во взаимодействии с семьями детей.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательный процесс в отчетном периоде был построен с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении направлен на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности и охватывает такие направления развития и образования детей, как социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В рамках реализации программы МБДОУ выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад - семья – социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Взаимодействие МБДОУ с социумом включает в себя:

- 1.Работу с государственными структурами и органами местного самоуправления.
- 2.Взаимодействие с учреждениями здравоохранения.
- 3.Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры.

4. Взаимодействие с общественными организациями.

5. Взаимодействие со структурами 1 и 2 группы в основном направлено на качественное выполнение социального заказа. При выстраивании партнерских отношений со структурами 3 и 4 группы педагоги МБДОУ стремятся к обогащению содержания деятельности учреждения.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах:

- добровольность,
- равноправие сторон,
- уважение интересов друг друга,
- соблюдение законов и иных нормативных актов,
- обязательность исполнения договоренности,
- ответственность за нарушение соглашений.

Взаимодействие с социумом способствует решению основных задач функционирования и развития МБДОУ.

На протяжении 2024 года детский сад активно поддерживал связи с общественными организациями и учреждениями города:

- МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова»;
- МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»;
- ОБУК «Картинная галерея имени Дейнеки»;
- ОБУК «Курский краеведческий музей»;
- Филиал ОБУК «Курский краеведческий музей» Литературный музей;
- ОКУ «Курская областная библиотека для детей и юношества»
- Музей Курской Госавтоинспекции;
- Радио Курс;
- Пожарно-спасательный музей Курской области;
- ОБУК «Курский государственный театр кукол»;
- МКУ «Научно методический центр города Курска»;
- ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет»;
- ОГБУ ДПО «КИРО»;
- Психолого-медико-педагогическая комиссия города Курска.

В Учреждении созданы все условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Имеется медицинская комната с изолятором для больных детей. Оборудованы и оснащены инструментарием медицинские помещения для проведения профилактических осмотров, первичной диагностики заболеваний, для оказания первой медицинской помощи - изолятор.

В ДОУ регулярно осуществлялся мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди обучающихся (воспитанников).

В соответствии с требованиями СанПиН, Правилами внутреннего распорядка воспитанников ДООУ ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. Ежедневно ребенку проводится бесконтактная термометрия. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в ДООУ не принимаются, заболевшие дети в течение дня (повышение температуры, сыпь, рвота, диарея) изолируются от здоровых детей (временно размещаются в изолятор) до прихода родителей. Один раз в неделю медицинский работник проводит осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносятся в специальный журнал. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) дети принимаются в МБДООУ только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни медицинским работником и педагогами регулярно проводились следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- рациональный режим;
- сбалансированное детское питание;
- закаливание;
- двигательная активность – физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки; профилактика плоскостопия, нарушения осанки;
- оздоровительные мероприятия – гимнастика после сна, прогулки, профилактика ОРВИ: С-витаминизация, чесночные ингаляции.

В образовательном процессе использовались социально-психологические технологии, обеспечивающие социально-психологическое благополучие дошкольников; эффективные формы работы с родителями по формированию у детей навыков здорового образа жизни; спортивные центры в группах пополнились пособиями для физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Оздоровительная работа в ДООУ велась систематически и стояла на строгом контроле администрации и медицинского персонала. Для каждой возрастной группы были разработаны схемы закаливания с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей детей, режимы двигательной активности.

Было обеспечено разнообразное и полноценное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с примерным 10-дневным меню, удовлетворяющим физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Меню соответствует СанПиН. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляла медицинская сестра.

Технология приготовления блюд строго соблюдалась. Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе с сопроводительной документацией.

По результатам мониторинга уровень заболеваемости воспитанников сохраняется на уровне муниципальных показателей, что свидетельствует об эффективности проведения профилактических и оздоровительных мероприятий на основе интегративного принципа.

Таким образом, на протяжении 2024 года осуществлялась систематическая и целенаправленная деятельность по медицинскому сопровождению воспитанников в МБДОУ. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствовало требованиям СанПиН.

Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляла старшая медицинская сестра. Технология приготовления блюд строго соблюдалась.

Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. На информационных стендах для родителей меню вывешивается ежедневно.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников в 2024 году осуществлялось с помощью современных средств информатизации (официальный сайт Учреждения, официальная страница в социальной сети ВКонтакте, электронная почта Учреждения).

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6» полностью укомплектовано кадрами. Педагогический коллектив МБДОУ составляет 8 работников, из них: 1 старший воспитатель, 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель (по совместительству инструктор по физкультуре), 1 педагог-психолог.

Из 8 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава по стажу работы и возрасту позволяет сделать вывод о наличии смешанного педагогического коллектива, предполагающего оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является основой для передачи профессионального опыта, развития наставничества.

Распределение педагогического персонала по возрасту (без декретчиков и совместителей)

<i>Возраст</i>	<i>моложе 25 лет</i>	<i>25-29 лет</i>	<i>30-39 лет</i>	<i>40-44 года</i>	<i>45-49 лет</i>	<i>50-54 лет</i>	<i>Свыше 55 лет</i>
8	1	2	1	2	1	0	1
в %	13%	25%	13%	25%	13%	0	13%

*Распределение педагогического персонала по стажу работы
(без декретчиков и совместителей)*

<i>Всего педагогов без совместителей</i>	<i>Имеют общий стаж работы</i>						<i>Имеют педагогический стаж работы</i>					
	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
8												
в %	13%	25%	-	25%	-	38%	13%	25%	13%	25%	-	25%

*Распределение педагогического персонала,
включая руководителей и заместителей,
по наличию ведомственных знаков*

<i>Наименование ведомственного знака</i>	<i>Количество педагогов его имеющего</i>	<i>В %</i>
«Почетный работник общего образования РФ»	3	38%

Педагоги регулярно по графику проходят курсы повышения квалификации на базе Курского института развития образования, изучают дистанционно методические материалы семинаров, которые организует для педагогических работников научно-методический центр г. Курска.

В ДОО организована работа по совершенствованию педагогического мастерства воспитателей и специалистов. В плане работы отражены такие внутренние формы повышения квалификации, как теоретические и проблемные семинары, консультации, игровые тренинги, деловые игры, выставки, семинары – практикумы, взаимопосещения различных видов деятельности, режимных моментов, изучение методической литературы по темам самообразования, трансляция опыта в сети «Интернет». В Учреждении, согласно плану работы, ежегодно проводятся открытые просмотры непосредственной образовательной деятельности с детьми воспитателей и специалистов для всех категорий педагогов и молодых специалистов. Опыт работы педагогов ДОО находит отражение в выступлениях на педагогических советах, заседаниях методических объединений работников дошкольных образовательных учреждений города Курска.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»; взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

ДООУ является участником сетевой открытой муниципальной площадки по внедрению образовательной программы технической направленности «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» и апробационной площадкой по реализации образовательной программы «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей».

Работники МБДОУ в 2024 году представляли опыт работы образовательной организации в методических печатных изданиях: статья «Коррекционная работа педагога-психолога с детьми школьного возраста в процессе горевания» (Журнал «Современный урок», 2024г. Никитина Н.Г., педагог-психолог).

Профессиональный опыт педагогов востребован в рамках методических мероприятий различного уровня:

- Транслирование инновационного опыта работы педагога – психолога Никитиной Н.Г. на тему «Психологические настольные игры в коррекции эмоционально – волевой сферы детей дошкольного возраста» на базе МКУ ЦППМСП «Гармония»;
- Транслирование педагогического опыта работы музыкального руководителя Толстых И.С. на тему «Познаем мир музыки с кругами Луллия» в рамках работы музыкально-методической библиотеки «Использование нетрадиционных авторских пособий в музыкальном

развитии детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 130»;

- Стендовый доклад «Карты В. Я. Проппа как средство обучения детей с общим недоразвитием речи дошкольного возраста словесному творчеству» в рамках XVII Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов, посвященной памяти профессора Р.Е. Левиной «ВСТРЕЧА ПОКОЛЕНИЙ... ФЕВРАЛЬСКИЕ ЧТЕНИЯ» (Никитина Н.Г., педагог-психолог).

Педагоги Учреждения в 2024 принимали участие в конкурсах и конференциях на муниципальном и региональном уровнях:

- Смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения», расположенного на территории Центрального округа города Курска. (Дипломант 3 степени);
- Городской творческий детско-юношеский фестиваль «Рождественские встречи» (Благодарственное письмо);
- Выставка авторских пособий «Дошкольное образование города Курска: источники лучших практик, методик и практик» в рамках открытого муниципального форума «Дошкольное воспитание. Курск: 10 шагов к 1000- летию» (Сертификат участника);
- VIII городская педагогическая конференция с межрегиональным участием «Оригами в педагогике: опыт использования и перспективы развития» (Диплом за 1 место);
- Городской конкурс озеленения общественных пространств «Зеленый город – 2024». (Благодарность за участие);
- Городской конкурс – вернисаж «ВЕСЬ ЭТОТ МИР ТВОРИТ УЧИТЕЛЬ». (Дипломант);
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы». (Сертификаты);
- Всероссийский конкурс видеороликов среди дошкольных образовательных организаций «Комфортный детский сад» (Диплом участника);
- Всероссийский конкурс методических разработок среди дошкольных образовательных организаций «Игра - это серьезно!».

В 2024 году воспитанники, педагогов и родителей МБДОУ № 6 приняло участие в:

- Всероссийском проекте «Мир возможностей. Сделаем вместе» акции «Крепка семья - сильна Россия»;
- Благотворительной акции «Пасхальная радость – в каждый дом» в рамках XII Регионального православно-патриотического кадетского проекта «Георгиевский сбор»;
- проекте «Бессмертный полк», «Сад памяти»;
- Всероссийской патриотической акции «Окна Победы»;
- Всероссийском проект «Мир возможностей. Сделаем вместе» акции

«История семьи – история страны»;
— Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема»;

- Творческий онлайн-проект «Курск – город мужества и славы»;
- Сетевая акция «Пушкинский день» «Под зеленым абажуром».

Работники ДООУ принимали участие в турнире по шахматам среди работников образовательных организаций города Курска, конкурсе самодеятельности, фестивале творчества трудовых коллективов «В центре успеха» (Дипломант 1 степени).

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В МБДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждении. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

6.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Центр развития ребенка размещен на первом этаже жилого здания, расположенного в центральном административном округе с хорошо развитой инфраструктурой. Ближайшее окружение: МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова», АО «КОНТИ-РУС», жилые дома. Территория благоустроена и ограждена забором и полосой зеленых насаждений по всему периметру. Каждая группа имеет крытые навесы, пространства возле них оснащены игровым оборудованием и атрибутикой разного рода. Все компоненты предметной развивающей среды увязываются между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ и прилегающей территории отвечает требованиям ФГОС ДО, является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, гарантирующей разностороннее развитие личности ребенка во всех основных образовательных областях: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

При создании развивающей предметно-пространственной среды групп педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Групповые комнаты включают активную зону для деятельности с эффективным использованием пространства (активным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.), которая составляет 50% от площади помещения, рабочую зону и зону для спокойной по преимуществу деятельности. Организованная в Учреждении предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

На основании проведенного мониторинга инфраструктуры Учреждения сделан вывод, что РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Учреждение имеет прилегающую территорию, на которой компактно расположены игровые площадки с верандами, малыми архитектурными формами, спортивными сооружениями и пособиями для разных видов детской деятельности. Территория детского сада озеленена, разбиты клумбы с цветами, обустроен мини-огород с различными видами овощных культур.

Для развития двигательной активности и организаций спортивных игр имеется спортивная площадка.

В МБДОУ организована работа медицинского кабинета, способного оказать первую медицинскую помощь в течение времени пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

Ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

Безопасность воспитанников в МБДОУ в 2024 году обеспечивалась следующими системами:

- автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением в случае возникновения пожара;
- кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на пульт вызова группы быстрого реагирования;
- система дымоудаления;
- система видеонаблюдения по территории и помещениям детского сада.

Антитеррористическая защищенность дошкольного учреждения осуществляется на основе разработанного и согласованного с начальником УФСБ России по Курской области, начальником Управления по делам ГО и ЧС города Курска, начальником УМВД по городу Курску паспорта безопасности. В Учреждении составлен график практических мероприятий, формирующих способность обучающихся (воспитанников) и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. В холе детского сада размещен план эвакуации, где отмечены направления путей выходов.

Анализ финансового обеспечения функционирования и развития МБДОУ позволяет сделать вывод, что МБДОУ финансируется за счет предоставления субсидий и субвенций, исполнительная и финансовая дисциплина соблюдаются.

Учреждение имеет современную информационно-техническую базу: локальная сеть, выход в сеть Интернет, электронная почта (mdou6kursk@yandex.ru), собственный сайт в сети Интернет (<https://ds6-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>) официальная группа Учреждения в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/public187150599>), электронные ресурсы.

Вывод: материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, оценивается как достаточная для осуществления образовательного процесса, соответствует ФГОС ДО. Однако, с целью обновления содержания образовательного процесса, обеспечения качества образованности воспитанников, необходимо приобретение персональных компьютеров, ноутбуков и планшетов в группы ДОУ, а также доступных для использования детьми в непосредственно образовательной деятельности, техническое обеспечение для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

7.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриучрежденческого контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- итогового мониторинга выпускников;
- мониторинга качества образования.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования осуществляется в ДОО по следующим направлениям:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались данные промежуточного и итогового мониторинга достижения дошкольниками планируемых результатов освоения ООП ДО; мониторинговых исследований; социологических опросов; отчетов педагогов; посещения открытых мероприятий образовательной деятельности, режимных моментов.

Администрацией Учреждения в течение 2024 года проводилась целенаправленная работа по формированию системы информационно - аналитической деятельности, которая позволяла осуществлять контроль за различными видами деятельности в работе с воспитанниками в рамках реализации образовательных программ. Основной целью контроля являлось соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования.

В 2024 году в Учреждении проводился внутренний контроль, который включал в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников;
- оперативный и тематический контроль;
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Результативность участия воспитанников в очных конкурсах, конференциях, соревнованиях представлена в таблице:

<i>Уровень</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Количество победителей и призеров</i>
Международный	Открытое первенство по спортивному многоборью «лига чемпионов-2024»	Грамоты 5 чел
Муниципальный	Городской творческий конкурс «Ух ты, Масленица!»	Диплом 2 место-1 чел.
Муниципальный	Конкурс детских творческих работ «Наша спортивная зима»	Дипломант 1 степени-1 чел.
Муниципальный	Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества рисунка «Пасхальное яйцо»	Диплом 3 степени – 1 чел.
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Диплом 3 место-2 чел.
Муниципальный	Курский интеллектуальный турнир для детей дошкольного возраста (5-7 лет), педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся «Соловушка в кругу семьи»	Грамоты Дипломант 2 степени-1 чел Дипломант 3 степени-1 чел.
Муниципальный	Фестиваль-конкурс детского творчества «Первоцвет» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Курска	Дипломы за участие-3 чел.
Международный	Международный конкурс – фестиваль культуры и искусства «Алые паруса»	Диплом Лауреат 1 степени-1 чел.

Муниципальный	Городской фотоконкурс «ФотоКонкурс»	Диплом за участие 1 чел.
Всероссийский	Всероссийская экологическая олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	Диплом за участие 1 чел.
Муниципальный	Открытый городской конкурс творческих, исследовательских, проектных и литературных работ «Кот, пес и многие другие»	Диплом 2 место-1 чел.
Муниципальный	Детская исследовательская конференция «Мир на ладошке» среди ДОУ города Курска	Диплом за участие 2 чел.
Международный	Международный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей»	Диплом Дипломант 2 степени-2 чел. Дипломант 3 степени-1 чел. Лауреат 3 степени-1 чел.
Муниципальный	Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Космический Новый год»	Диплом 2 место - 5 чел.
Муниципальный	Городской конкурс-выставка детских рисунков и поделок «Новогодние фантазии»	Сертификаты за участие 3 чел.
Муниципальный	Муниципальный этап областного творческого фотоконкурса «Семейный альбом»	Диплом за победу 1 чел.
Муниципальный	XVIII международный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей»	Дипломанты 2 и 3 степени – 3 чел.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по массажным коврикам после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

В 2024 году в дошкольном учреждении осуществлялся внутренний контроль в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга в соответствии с годовым планом. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля. Мониторинг предусматривал: сбор, учет, обработку и анализ

информации об организации образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчетов, доводится до коллектива на педагогических советах, собраниях трудового коллектива.

По результатам внутреннего контроля заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6» издавались приказы, в котором указывались управленческие решения, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Было проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО;
- уровнем предоставления информации о ДОО;
- создание в группах оптимальной развивающей предметно- пространственной среды;
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что 97% родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно. Что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: В образовательной организации сформирована единая система диагностики и контроля состояния дошкольного образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

8. ИТОГИ РАБОТЫ МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 6»

Подводя итоги работы коллектива за 2024 год можно сделать следующие выводы:

- Система управления ДОО способствует планомерному решению задач развития организации;
- Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Комплектование осуществляется в строгом соответствии с законодательными документами РФ, Курской области и города Курска;
- Деятельность всего коллектива ДОО в отчетный период была направлена на достижение максимальной эффективности воспитательно-образовательной работы и внедрение современных программ и педагогических технологий;
- В ДОО созданы условия для раскрытия творческого потенциала воспитанников через участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня;
- Выстроенная система работы по охране и укреплению здоровья воспитанников является эффективной, стабильной, устойчивой к неблагоприятным эпидемиологическим внешним условиям;
- Педагогический коллектив стабильный, социально активный, открытый к инновационной деятельности;
- Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база ДОО соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, требованиям антитеррористической безопасности;
- В образовательной организации сформирована единая система диагностики и контроля состояния дошкольного образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

Анализируя деятельность коллектива, необходимо отметить, что все поставленные перед ним задачи в 2024 году были выполнены в полном объеме и работа в целом признана удовлетворительной.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 6»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	55 человек

	числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	55 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	55 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	55 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	55 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	55 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	-

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	2 человека/ 25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 55 человек(1/6)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (0,25 ставки)
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,7 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ

«Центр развития ребенка - детский сад № 6» _____ Н.В.Умеренкова